

การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21  
ของครูตามตัวชี้วัดรายมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย  
จังหวัดสุพรรณบุรี

วรรณพัชร ชื่อดรง

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับโลก  
ในศตวรรษที่ 21 ของครูตามตัวชี้วัดรายมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

2. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแนวทางการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21  
ของครูตามตัวชี้วัดรายมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย  
จังหวัดสุพรรณบุรี

3. เพื่อศึกษาผลการใช้แนวทางการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 ของครู  
ตามตัวชี้วัดรายมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย  
จังหวัดสุพรรณบุรี

### สรุป

1. ปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย พบปัญหาเรื่องคุณภาพ  
ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความต้องการในการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21  
ของครู จึงต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดรายมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

2. แนวทางการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 ของครูตามตัวชี้วัดรายมาตรฐานกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีของผู้วิจัย คือ วิธีการพัฒนาครู  
ให้เกิดความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะอื่น ๆ ผสมผสานจนทำให้ครูแสดงออกมาเป็นการกระทำ  
บทบาทหรือพฤติกรรมที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนสูงขึ้นที่ได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ  
ประกอบด้วย 6 ประเด็น ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศภายใน

1.1 มีการศึกษาสภาพปัญหาและบริบทกลุ่มสาระฯ

1.2 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน

- 1.3 มีการกำหนดคุณลักษณะของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายใน
- 1.4 มีการลำดับความต้องการนิเทศภายใน
- 1.5 มีการวิเคราะห์สาเหตุของเรื่องที่ต้องการพัฒนาในปัจจุบัน
- 2.การกำหนดเป้าหมายสำหรับการนิเทศภายใน
  - 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการสอนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดรายมาตรฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2.4 เพื่อพัฒนาเทคนิคกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนของครู
  - 2.5 เพื่อดำเนินการประคุณภาพภายใน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การวางแผนสำหรับการนิเทศภายใน
  - 3.1 มีโครงการนิเทศภายในที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
  - 3.2 มีการแต่งตั้งคณะดำเนินการนิเทศภายใน
  - 3.3 มีการประชุมวางแผนการดำเนินการนิเทศภายใน
  - 3.4 มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานการนิเทศภายใน
  - 3.5 โรงเรียนมีทรัพยากรการดำเนินงานการนิเทศภายใน
4. การดำเนินการนิเทศภายใน
  - 4.1 มีการนำหลักทฤษฎีการนิเทศมาใช้
  - 4.2 สื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินการนิเทศภายใน
  - 4.3 มีความเข้าใจรูปแบบการนิเทศภายใน
  - 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการนิเทศภายใน
  - 4.5 มีคู่มือดำเนินการนิเทศภายใน
- 5.การประเมินผลการนิเทศภายใน
  - 5.1 การกำกับ ติดตามการดำเนินการนิเทศภายใน
  - 5.2 ตรวจสอบความสอดคล้องผลการประเมินและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ
  - 5.3 ประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายใน
  - 5.4 ประชุมเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการนิเทศภายใน
  - 5.5 เปิดเวทีแลกเปลี่ยนผลการนิเทศภายในกับโรงเรียนภายนอก

## 6. การรายงานผลการนิเทศภายใน

- 6.1 สรุปภาพรวมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- 6.2 นำเสนอข้อมูลต่อสาธารณะอย่างตรงไปตรงมา
- 6.3 ขยายผลการนิเทศภายในทั้งเอกสารและออนไลน์
- 6.4 แจ้งข้อมูลย้อนกลับจากการนิเทศส่วนตัวและภาพรวม
- 6.5 นำข้อมูลย้อนกลับมาใช้เป็นประเด็นในการนิเทศภายในครั้งต่อไป

3. เมื่อศึกษาผลการใช้แนวทางการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 ของครูตามตัวชี้วัด มาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศภายใน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยสอบถามความคิดเห็นของครูก็พบว่า เป็นแนวทางที่ถูกต้อง นำไปปฏิบัติได้ สามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงควรนำไปเผยแพร่ให้ผู้สอนใช้เกิดประโยชน์ต่อไป