

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

หนังสืออ่านประกอบการเรียน ชุด หลักเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ เล่มที่ ๒ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ เป็นเนื้อหาในรายวิชาสังคมศึกษา ๓ รหัส ส๓๒๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

สาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

๑. ระบบเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจ
๒. ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดี ข้อเสีย ของตลาดประเภทต่างๆ
๓. การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน
๔. การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย
๕. การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย
๖. บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ

ทำความเข้าใจสาระการเรียนรู้
แกนกลางเสร็จแล้ว ไปศึกษา
มาตรฐานและตัวชี้วัด ต่อเลยครับ



มาตรฐานและตัวชี้วัด

หนังสืออ่านประกอบการเรียน ชุด หลักเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ เล่มที่ ๒ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ เป็นเนื้อหาในรายวิชาสังคมศึกษา ๓ รหัส ส๓๒๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม ๔-๖/๑ อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

อ่านทำความเข้าใจมาตรฐาน
และตัวชี้วัดแล้ว ไปดูเรื่อง
จุดประสงค์การเรียนรู้กันครับ



จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้ในการใช้หนังสืออ่านประกอบการเรียน ชุด หลักเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำหนดราคาและค่าจ้างในระเศรษชฐกิจ เล่มที่ ๒ เรื่อง ระบบเศรษชฐกิจ รายวิชาสังคมศึกษา ๓ รหัส ส๓๒๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นจุดประสงค์ที่เน้น K P A ตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดการสะท้อนคิดในแก้ปัญหา การนำไปใช้ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป มีจุดประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษชฐกิจของไทยและของโลกได้(k)
๒. นักเรียนสามารถจำแนกและบอกข้อดีข้อเสียของระบบเศรษชฐกิจได้(K)
๓. นักเรียนสามารถอภิปราย วิเคราะห์หลักเศรษชฐศาสตร์ว่าด้วยการกำหนดราคาและค่าจ้างในระเศรษชฐกิจ เรื่องระบบเศรษชฐกิจ ที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศได้ (P)
๔. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างของประเทศในกลุ่มอาเซียนที่มีระบบเศรษชฐกิจคล้ายคลึงกับประเทศไทยได้ (P)
๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของระบบเศรษชฐกิจของไทยและสามารถนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้(A)



อ่านทำความเข้าใจจุดประสงค์
การเรียนรู้แล้ว ไปทำ
แบบทดสอบก่อนเรียนกันครับ